

Jaarplan 2025 - 2026

Graaf Jan school



INHOUD

INLEIDING	3
JAARPLANDOELLEN IN RELATIE TOT HET SCHOOLPLAN 2025-2029.....	4
ZICHTLIJN 1: EFFECTIEF ONDERWIJS	4
ZICHTLIJN 2: STERKE TEAMS	6
ZICHTLIJN 3: KRACHTIGE ORGANISATIE	7
ZICHTLIJN 4: BETROUWBAAR FUNDAMENT	8
LEERLINGEN AAN HET WOORD	9
pLANNING.....	10
VASTSTELLING.....	12

INLEIDING

Algemeen

Met dit jaarplan maakt de Graaf Jan een vertaalslag van haar strategische meerjaren doelstellingen naar het huidige schooljaar. Zij legt daarmee ook verantwoording af aan haar ouders, het bevoegd gezag en de onderwijsinspectie. De beleidsvoornemens komen voort uit het Schoolplan 2025-2029 van de Graaf Jan, wat in relatie staat tot het Koersplan 2025 ('De kracht van samen') van SPCO Groene Hart te Woerden.

Jaarplan 2025-2026

Jaarplan 2025-2026 geeft een inspirerend overzicht van datgene wat wij met elkaar willen bereiken in het belang van goed onderwijs en de ontwikkeling van kinderen. De doelen in dit jaarplan zijn afgeleid van de beschreven ambities uit ons Schoolplan.

Per doel beschrijven wij welke actie wij willen ondernemen, welke middelen wij hiervoor gaan inzetten en welke investering dat vraagt in zowel tijd als geld.

Jaarverslag 2025-2026

Aan het einde van schooljaar 2025-2026 evalueren wij de doelen uit dit jaarplan en beschrijven wij wat het resultaat hiervan was. Specifiek geven wij aan welke ontwikkeling er is doorgemaakt, hoe een en ander geïmplementeerd is (waarbij mogelijk een kwaliteitskaart, beleidsstuk o.i.d. wordt toegevoegd) en / of het doel geborgd is. Aan het jaarverslag wordt tevens de geactualiseerde vierjarenplanning vanuit het Schoolplan toegevoegd.

Verantwoording en instemming

Jaarplan en Jaarverslag worden door de directie van de school opgesteld en besproken met het team. Aan de MR wordt om instemming gevraagd. De beleidsvoornemens en de resultaten daarvan worden besproken met het college van bestuur van de SPCO. De ondertekende versies van beide jaardocumenten worden aan het digitale schooldossier van de Inspectie OCW toegevoegd.

Schoolgids 2025-2026

De Schoolgids van de Graaf Jan maakt deel uit van het Jaarplan. De schoolgids wordt gepubliceerd op de website van de school + in Vensters PO en is opvraagbaar bij de directie.

Wij bevelen ons Jaarplan 2025-2026 van harte bij u aan!

Gerieke Willemsen

Directeur

JAARPLANDOELEN IN RELATIE TOT HET SCHOOLPLAN 2025-2029

ZICHTLIJN 1: EFFECTIEF ONDERWIJS



Visie:

SPCO-scholen willen kinderen een veilige, ondersteunende omgeving bieden waarin zij zichzelf kunnen zijn, leren, en zich ontwikkelen tot zelfstandige, veerkrachtige mensen. Dit vraagt om onderwijsprofessionals die hoge verwachtingen hebben, inspelen op individuele onderwijsbehoeften, en werken aan kennis, vaardigheden, motivatie, talent- en persoonsontwikkeling.

Schoolambities:

1.1: In schooljaar 2025-2026 zorgen we ervoor dat alle leerlingen zich veilig, gezien en gehoord voelen. We geven wekelijks **één les Vreedzaam en één extra activiteit vanuit de methode en/of plan gedrag**. We meten de resultaten jaarlijks met leerlingvragenlijsten en ouder-/team feedback, en passen onze aanpak aan waar nodig. 2 jaarlijks evalueren we dit aan de hand van de schoolscan. We kijken naar een **anti-pest programma** in het schooljaar 2026-2027.

1.2: Aan het eind van schooljaar 2025-2026 weten alle leerkrachten wat het effect is van het lesgeven vanuit hoge verwachtingen. Ze gebruiken duidelijke succescriteria en geven gerichte feedback aan leerlingen. Zo zorgen we dat leerlingen beter begrijpen wat ze leren en hoe ze zich kunnen verbeteren. Om dit te borgen geven we hier 3 keer per jaar aandacht aan door de principes van EDI bij de start van het jaar te bespreken, gerichte **collegiale consultaties** te doen met een kijkwijzer en in dit cursusjaar een **masterclass** te volgen tijdens een studiedag (Gewoon goed onderwijs, door Daphne).

1.3: Aan het eind van schooljaar 2025-2026 werken alle groepen met een geïntegreerd aanbod van taal en zaakvakken (zoals aardrijkskunde en geschiedenis). In de lessen besteden we aandacht aan woordenschat, begrijpend lezen en het toepassen hiervan in andere lessen. Zo versterken we de basisvaardigheden én vergroten we de algemene kennis van onze leerlingen. Door een keuze te maken voor **nieuwe methoden bij zaakvakken en taal** wordt dit doel concreet.

1.4: Aan het eind van schooljaar 2026-2027 hebben we op onze school een plan en werkwijze waarin we zichtbaar maken hoe we werken aan gelijke kansen voor alle kinderen. We zorgen dat de **overstap van peuteropvang naar groep 1** soepel verloopt, stellen hoge maar haalbare verwachtingen, en bieden passend thematisch onderwijs dat aansluit bij wat ieder kind nodig heeft.

In het cursusjaar 2025-2026 maken we inzichtelijk wat we al doen aan **talent onderwijs** en in het cursusjaar 2026-2027 breiden we dit uit met wat nog nodig is.

Jaarverslag 2025-2026

De doelen uit zichtlijn 1 worden geëvalueerd. Hierbij wordt aangegeven of en zo ja, welke ontwikkeling er is doorgemaakt, hoe een en ander is geïmplementeerd, en of de ontwikkeling is geborgd. Indien mogelijk, wordt een kwaliteitskaart, beleidsstuk o.i.d. toegevoegd.

ZICHTLIJN 2: STERKE TEAMS



Visie:

SPCO-scholen streven naar sterke, hechte teams die samenwerken in een veilige en inspirerende cultuur. Door kennisdeling, innovatie en samenwerking te stimuleren, versterken we zowel de individuele scholen als de stichting als geheel. Leiderschap en voortdurende ontwikkeling zijn hierin cruciaal.

Scholen van SPCO investeren in professionalisering en kennisdeling binnen teams, benutten expertise door specialisatie en een gebalanceerde teamopbouw, stimuleren samenwerking met gespreid leiderschap en SPCO-brede initiatieven, en versterken leiderschap via leergemeenschappen en ontwikkelinstrumenten.

Schoolambities:

2.1: Aan het eind van schooljaar 2025-2026 werkt ons team als één groep die zich samen blijft ontwikkelen. We zorgen dat iedereen de nieuwe kennis die we opdoen ook echt gebruikt in de klas. We delen taken en verantwoordelijkheid, zodat we samen blijven verbeteren en plezier houden in ons werk. We zorgen hiervoor door als **werkgroep** actief te delen wat ontwikkelingen zijn tijdens vergaderingen of briefings. Als team werken we hieraan door aan **feedback** te werken, van en met elkaar te leren en door **teambuilding** tijdens studiedagen. → Aan het eind van schooljaar 2025-2026 hebben we op onze school **per vakgebied een kartrekker** aangewezen. Deze kartrekkers helpen en inspireren hun collega's door kennis te delen via kenniscafés, klassenconsultaties en inspiratiesessies. Zo zorgen we ervoor dat het hele team beter wordt in hun vak en samenwerken vanzelf gaat.

2.2: Aan het eind van schooljaar 2025-2026 werkt ons team nog beter samen met elkaar, ouders en partners. Zo zorgen we samen voor een fijne en stimulerende school waar ieder kind zich goed kan ontwikkelen. Concreet is dit terug te zien in **duidelijke afspraken over de communicatie** met ouders en externen. De OR, MR en schoolraad krijgen meer zichtbaarheid door regelmatig informatie te delen via de Infograaf.

2.3: Tot het einde van schooljaar 2025-2026 zorgen we ervoor dat onze schoolleider goed ondersteund wordt. De schoolleider krijgt de tijd, training en hulp om het team te inspireren, duidelijk te maken wat goed gaat en wat beter kan, en **de school een duidelijke richting** te geven.

ZICHTLIJN 3: KRACHTIGE ORGANISATIE



Visie:

De SPCO is een stabiele en financieel gezonde organisatie met goed onderwijs, maar de maatschappelijke en onderwijsopdracht groeit. Om de kwaliteit van onderwijs te behouden en toekomstbestendig te zijn, focust SPCO op een krachtige organisatie die wordt gekenmerkt door een gemeenschappelijke visie, strategische koers en goed werkgeverschap.

SPCO-scholen richten beleid en acties op het versterken van de professionele cultuur, samenwerking met de omgeving, en het optimaal inzetten van technologie en creëren een omgeving waar medewerkers, leerlingen en ouders zich gehoord en ondersteund voelen.

Schoolambities:

3.1: Aan het eind van schooljaar 2025-2026 hebben we als team concrete afspraken gemaakt over werkdruk, taakverdeling en werkplezier. We passen ons **taakbeleid** zo aan dat iedere medewerker tijd en ruimte krijgt om te werken aan persoonlijke ontwikkeling, gezondheid en verantwoordelijkheid in het werk. Ook maken we duidelijke afspraken over wat we van elkaar mogen verwachten als collega's en als organisatie. Ieder teamlid weet wat er van hem/haar verwacht wordt, voelt zich eigenaar van zijn/haar ontwikkeling, en krijgt via het taakbeleid structureel tijd en ruimte om gezond, gemotiveerd en professioneel te blijven werken.

3.2: In het jaar 2025-2026 maken we een start met het open praten over wat ons energie geeft of kost, ondersteunen elkaar en zorgen dat iedereen zijn of haar grenzen durft aan te geven. Zo werken we samen aan een **gezonde balans tussen werk en privé**. Deze onderwerpen krijgen aandacht tijdens team momenten of individuele gesprekken en worden door de directie ingepland. In de komende jaren (2025 - 2030) wordt dit uitgebreid en/of geborgd.

Jaarverslag 2025-2026

De doelen uit 'betrouwbaar fundament' worden geëvalueerd. Hierbij wordt aangegeven of en zo ja, welke ontwikkeling er is doorgemaakt, hoe een en ander is geïmplementeerd, en of de ontwikkeling is geborgd. Indien mogelijk, wordt een kwaliteitskaart, beleidsstuk o.i.d. toegevoegd.

ZICHTLIJN 4: BETROUWBAAR FUNDAMENT



SPCO biedt effectief onderwijs vanuit een protestants-christelijke identiteit, gebaseerd op de waarden geloof, hoop, liefde en vertrouwen. Deze identiteit vormt het fundament voor ons handelen en biedt houvast in een complexe wereld. We blijven in gesprek met ouders en teamleden over wat ons bindt en streven naar kansen voor ieder kind, met waardigheid en gerechtigheid als uitgangspunt. Verschillen worden gerespecteerd en dienen als basis voor een open dialoog. Scholen zijn oefenplaatsen voor burgerschapsvorming, waar leerlingen worden voorbereid om met een positief zelfbeeld en een sterk moreel kompas een actieve rol in de samenleving te vervullen. SPCO staat voor betrouwbaar onderwijs, zichtbaar in prioriteiten, samenwerking en integriteit.

Schoolambities

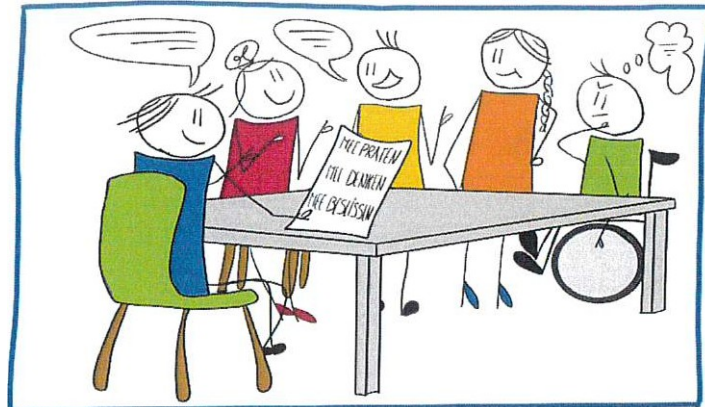
4.1: We bouwen in 2025-2026 op school actief aan een plek van verbinding en vertrouwen, waar leerlingen, ouders en teamleden elkaar ontmoeten in openheid en respect. We werken samen — vanuit geloof, hoop en liefde — aan een sterke, herkenbare identiteit in de Montfoortse gemeenschap. Deze identiteit uit zich in **ons gedrag en communicatie** richting elkaar, richting kinderen en ouders. Daarnaast zijn alle **online platforms** die aan de school verbonden zijn een podium om ouders en externen te laten zien waar we voor staan en wat ze van onze school kunnen verwachten. De website krijgt een nieuwe uitstraling waaruit onze visie naar voren komt.

4.2: We maken in het schooljaar 2026-2027 van onze school een oefenplaats voor actief burgerschap. Elke groep voert gesprekken over geloof, cultuur en samenleven, waarbij kinderen leren luisteren naar elkaar, hun mening onderbouwen en respect tonen voor verschillen. We laten zien waar kinderen vandaan komen en welke talen zij spreken. We oriënteren in het schooljaar 2025-2026 wat we al doen aan **burgerschap** en breiden dit het jaar erna uit, zodat we hier ook concrete lessen aan kunnen besteden.

Jaarverslag 2025-2026

De doelen uit 'Leerlingen aan het woord' worden geëvalueerd. Hierbij wordt aangegeven of en zo ja, welke ontwikkeling er is doorgemaakt, hoe een en ander is geïmplementeerd, en of de ontwikkeling is geborgd. Indien mogelijk, wordt een kwaliteitskaart, beleidsstuk o.i.d. toegevoegd.

LEERLINGEN AAN HET WOORD



Wij creëren een veilige en fijne schoolomgeving zonder pestgedrag, waar leerlingen zich gehoord voelen en kunnen aangeven wat ze nodig hebben om te leren en zich prettig te voelen. We leren van elkaar en halen inspiratie uit goede voorbeelden.

Schoolambities:

1. We zorgen er dit schooljaar voor dat elke leerling weet wat gewenst gedrag is en hoe we met elkaar omgaan. We gebruiken de **gedragscode** in alle groepen, voeren klassengesprekken over pesten en zorgen dat iedereen weet bij wie hij of zij terecht kan. Zo maken we van onze school een fijne plek waar pesten geen kans krijgt. We geven dit vorm door de schoolbrede gedragsaanpak te borgen. In de klassen zijn de afspraken en regels zichtbaar en we checken dagelijks in en uit bij de kinderen door emoties te herkennen en benoemen. Als leerkrachten weten we wat onze lagen zijn en waarom we dingen doen. De leerlingenraad is actief en vertegenwoordigt alle leerlingen binnen de school, waarbij kinderen en leerkrachten terugzien wat er afgesproken wordt.
2. We zorgen ervoor dat leerlingen, ouders en teamleden dit schooljaar regelmatig kunnen vertellen wat zij nodig hebben om fijn te leren en zich prettig te voelen op school. We luisteren naar elkaar, schrijven op wat belangrijk is, en maken samen afspraken zodat iedereen zich veilig en gehoord voelt. We geven dit vorm door kindgesprekken te voeren binnen de klas. We brengen in het jaar 2026-2027 in kaart op welke manier kindgesprekken gevoerd worden en of hier schoolbreed behoefte is aan meer concrete afspraken hierover.

PLANNING

Onderdeel van het Jaarverslag van de Graaf Jan is de zgn. vierjaarsplanning uit het Schoolplan. Doelen die behaald zijn, worden groen gemaakt, doelen die nog niet behaald zijn, rood. Op die manier is in één oogopslag zichtbaar waar de Graaf Jan zich bevindt in haar ontwikkelproces.

De doelen zoals weergegeven worden in de vier schooljaren 2025-2029 ingepland en uitgewerkt. Een en ander wordt beschreven in vier jaarplannen. In de hiernavolgende tabel is aan de hand van de doelen een planning voor de komende vier schooljaren gemaakt. Deze wordt jaarlijks in het jaarverslag geëvalueerd.

Zichtlijn 1: Effectief onderwijs				
SPCO-/schoolambities	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Ambitie 1.1: Wij creëren een omgeving waarin elk kind zich veilig, gezien en gehoord voelt	x	x		
Ambitie 1.2: Wij verdiepen onze didactische vaardigheden en zorgen ervoor dat wij de instrumenten in handen hebben om didactisch adequaat te kunnen handelen	x			
Ambitie 1.3: Wij zorgen voor een onderwijsaanbod dat bijdraagt aan effectief onderwijs	x			
Ambitie 1.4: Wij zorgen op onze scholen voor gelijke kansen voor ieder kind	x	x		

Zichtlijn 2: sterke teams				
SPCO-/schoolambities	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Ambitie 2.1: Teams zijn blijvend met elkaar in ontwikkeling	x			
Ambitie 2.2: Wij stimuleren en benutten expertise	x			
Ambitie 2.3: Wij doen het samen	x			

Zichtlijn 3: Krachtige organisatie

SPCO-/schoolambities	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Ambitie 3.1: Wij garanderen goed werkgeverschap	x			
Ambitie 3.2: We gaan krachtige samenwerkingsrelaties aan	x	x	x	x


4. Betrouwbaar fundament				
SPCO-/schoolambities	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Ambitie 4.1: Wij vinden elkaar in de uitgangspunten van ons gezamenlijke fundament	x			
Ambitie 4.2: Vanuit geloof, hoop en liefde zijn wij een baken	x			

Ambities op leerlingniveau				
SPCO-/schoolambities	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Wij zorgen er met elkaar voor dat het fijn is op onze school en dat er niet wordt gepest	x			
Wij vertellen wat wij nodig hebben om te kunnen leren en ons prettig te voelen	x	x		

VASTSTELLING


VASTSTELLING

Directie

plaats + datum	Montfoort, november 2025
naam	Gerieke Willemsen
functie	directeur
handtekening	

Medezeggenschapsraad

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van de school in te stemmen met het jaarplan.

plaats + datum	Montfoort, november 2025
naam	Joram Blokhuis
functie	voorzitter medezeggenschapsraad
handtekening	

Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag heeft het jaarplan van de school vastgesteld.

plaats + datum	
naam	Marjan Tomassen
functie	Voorzitter College van Bestuur SPCO
handtekening	